**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Калматаева Ж.А.****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**NPMK6(7)307**

**НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ С МЕДИЦИНОЙ КАТАСТРОФ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**6B101 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**образовательнАЯ программА**

**6B10106 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА ИНТЕРАНТУРА**

Курс – 1 (6)

Семестр –1 (12)

Кол-во кредитов – 12

**Алматы 2019г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен д.м.н., профессором Курмановой Г.М.

На основании рабочего учебного планаобразовательной программы

6В10106 Общая медицина интернатура

(по специальности5В130100 «Общая медицина» согласно ГОСО 2017)

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры клинических дисциплин

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № …

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Курманова Г.М.

 (подпись)

### Рекомендован методическим бюро факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол №

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е. (подпись)

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет медицины и здравоохранения**

**Высшая школа медицины**

**Кафедра клинических дисциплин**

# УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Калматаева Ж.А.**

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.**

**СИЛЛАБУС**

**на 2семестр -2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | ECTS |
| Практ | СРИП | СРИ |  |
| NPMK6(7)307 |  | ПД ОК | 240 | 60 | 60 | 12 |
| Неотложные состояния при внутренних болезнях |  |  |  |  |  |
| Неотложные состояния в травматологии и хирургии |  |  |  |  |  |
| Неотложные неврологические и психиатрические состояния и другие состояния |  |  |  |  |  |
| Лидер курса | ФИО, уч.степень, уч. звание.Д.м.н. проф Муканов Марат Умурбекович | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | E-mail: mukanov-m@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: +77013193785 | Аудитория: |  |
| Ассистент | ФИО, уч.степень, уч. звание.Сисенгалиев Ербулат Кубиевич., ассистент | Офис-часы |  |
| e-mail | E-mail: yerbulat.sissengaliyev@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: +77024283753, +77472500504 | Аудитория |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | Тип учебного курса: обязательный, практическийЦель курса: При изучении дисциплины студенты будут изучать следующие аспекты: 1. определять заболевания и состояния у взрослого и детского населения, требующих экстренной медицинской помощи для предотвращения существенного вреда здоровью и (или) устранения угрозы жизни, а также при необходимости транспортировки органов (части органов) и тканей для последующей трансплантации; 2. оказывать медицинскую помощь при возникновении заболеваний и состояний у взрослого и детского населения, требующих экстренной медицинской помощи для предотвращения существенного вреда здоровью и (или) устранения угрозы жизни, а также при необходимости транспортировки органов (части органов) и тканей для последующей трансплантации; 3. оказывать медицинскую помощь, требующую безотлагательного медицинского вмешательства для предотвращения существенного вреда здоровью или устранения угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний; уделяя внимание качеству, безопасности при оказании помощи пациентам; эффективно применять знания для ведения учетно-отчетной документации, в том числе электронной; 4. уметь проводить мероприятия, направленные на спасение жизни и сохранения здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях; проводить медицинскую сортировку; 5. предупреждать и проводить лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайных ситуациях; способствовать сохранению и восстановлению здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций; 6. эффективно работать в качестве члена мультидисциплинарной команды в университетских и аккредитованных СНМП и клиниках университета под руководством наставника; 7. углублять профессиональные знания, навыки, приобретенные в течение предыдущих лет обучения; участвовать в научных проектах |
| Пререквизиты | Бакалавриат«Общая медицина» |
| Постреквизиты | Семейная медицина |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература** 1. Клинические рекомендации МЗ РК 2. Гайдлайны международных и европейских ассоциаций по неотложной помощи:1. **Интернет-ресурсы:**
2. Medscape.com
3. Clinical.corroption.com
4. Oxfordmedicine.com
5. [Uptodate.com](http://www.uptodate.com)
6. [research.nhgri.nih.gov](http://research.nhgri.nih.gov/)
7. [ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/)
8. [medline.com](http://www.medline.com)
9. сlinicalLearningbyELSEVIER
10. <https://medelement.com/>
11. <https://www.cochranelibrary.com>
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:** 1. Внешний вид:
* офисный стиль одежды
* чистый отглаженный халат
* медицинская маска
* медицинская шапочка
* медицинские перчатки
* сменная обувь
* аккуратная прическа, опрятные ногти
* бейджик с указанием ФИО (полностью)

2) Обязательное наличие фонендоскопа, тонометра, сантиметровой ленты и санитарной книжки.3) Обязательное соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности 4) Систематическая подготовка к учебному процессу.5) Аккуратное и своевременное ведение отчетной документации.6) Активное участие в лечебно-диагностических и общественных мероприятиях кафедр.Дисциплина:* + Не допускаются опоздания на занятия или утреннюю конференцию. При опоздании - решение о допуске на занятие принимает преподаватель, ведущий занятие. После третьего опоздания - пишет объяснительную на имя заведующего кафедрой с указанием причин опозданий и направляется в деканат для получения допуска к занятию.
	+ Уход с занятия раньше положенного времени, нахождение в учебное время вне рабочего места расценивается как прогул.
	+ Не допускается дополнительная работа студентов в учебное время (во время практических занятий и дежурств).
	+ На студентов, имеющих свыше 3 пропусков без оповещения куратора и уважительной причины, оформляется рапорт с рекомендацией на отчисление (основание для отчисления – пропуск 36 часов без уважительной причины)
	+ Пропущенные занятия не отрабатываются.
	+ На студентов полностью распространяются Правила внутреннего распо­рядка КазНУ и клинических баз

**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**оценка работы по видам деятельности по чек-листам кафедры**Суммативное оценивание:** итоговый контроль по дисциплине из 2-х этапов: 1. Тестирование
2. ОСКЭ
 |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы  | Кол-во часов | Максимальный балл |
|  | **Неотложные состояния при внутренних болезнях** | **6** |  |
|  | Организация и современное состояние службы скорой помощи в Казахстане. Основные принципы тактических решений при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапеТактика при катастрофах и массовых случаях | 6 |  |
|  | Внезапная смерть. Сердечно-легочная реанимация. | 6 |  |
|  | Практический тренинг по сердечно-легочной реанимации. | 6 |  |
|  | Жизнеопасные нарушения ритма сердца. | 6 |  |
|  | Острый Коронарный СиндромРасслоение и разрыв аневризмы аорты.  | 6 |  |
|  | Артериальная гипертония. Гипертонический кризОстрая лево- и правожелудочковая недостаточность | 6 |  |
|  | ОНМК  |  |  |
|  | Бронхиальная астма. Астматический статус Острая дыхательная недостаточность ТЭЛА  | 6 |  |
|  | Обморок. Коллапс. Шок. Виды в/в доступа. Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайелла.  | 6 |  |
|  | Комы | 6 |  |
|  | **Рубежный контроль -1**  |  |  |
|  | **Неотложные состояния в травматологии и хирургии** |  |  |
| 11. | Концепция, история, цель травматологического курса для ВОП Особенности травм у детей, пожилых, беременных женщин. Биомеханика травм.  | 6 |  |
| 12. | Раны. Кровотечения.  | 6 |  |
| 13 | Мышечно-скелетная травм. |  |  |
| 14. | Травма грудной клетки Травма таза и живота | 6 |  |
| 15. | Травма головы. Травма позвоночника и спинного мозга | 6 |  |
| 16. | Термические повреждения | 6 |  |
| 17. | Острый живот: о. аппендицит, о. холецистит |  6 |  |
| 18. | Желудочно-кишечное кровотечение. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки  |  6 |  |
| 19 | О. панкреатит О. кишечная непроходимость. Ущемленные грыжи  |  6 |  |
| 20. | Мочекаменная болезнь. Почечная колика. О. задержка мочи. О. непроходимость магистральных сосудов. О. тромбоз глубоких вен нижних конечностей и таза | 6 |  |
|  | **Midterm** |  |  |
|  | **Неотложные неврологические и психиатрические состояния и другие неотложные состояния.** |  |  |
| 21. | Головная боль: мигрень Судороги, эпилепсия  | 6 |  |
| 22. | Острые отравления. Укусы ядовитых змей и паукообразных |  |  |
| 23 | Утопление. Странгуляционная асфиксия. Электротравма. Перегревание. Стеноз гортани. Степени стеноза гортани. Острый паратонзиллит. Заглоточный абсцесс. Воспалительные заболевания глаз (о.эписклерит, иридоциктит,.гнойный кератит, абсцесс, флегмона глаз) Острый приступ глаукомы | 6 |  |
| 24. | Особо Опасные Инфекции | 6 |  |
| 25. | Геморрагические лихорадки Менингиты Часто встречаемые зоонозы | 6 |  |
| 26. | Тренинг по ООП – алгоритм действий | 6 |  |
|  | **Рубежный контроль -2**  |  |  |
|  | **Экзамен**  |  |  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Муканов М.У.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Курманова Г.М.

Председатель методического бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Уалиева А.Е.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Часы** | **Ресурсы** | **Методы преподавания** | **Содержание** |
| **Неотложные состояния при внутренних болезнях** |
|  | *Организация и современное состояние службы скорой помощи в Казахстане. Основные принципы тактических решений при оказании скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе**Тактика при катастрофах и массовых случаях* |  | 1.[Кодекс](https://online.zakon.kz/Document/?link_id=1001174830) Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»,2.<http://www.ihst.ru/aspirans/new_progr/jp_med.htm>3.<http://e-history.kz/ru/publications/view/638>4.Приказ МЗ РК № 450 от 03.07.2017 г « Об утверждений правил оказания скорой медицинской помощи в РК» 5.Раздаточный материал на основе Sten Lennquist Editor Medical Response to Major Incidents and Disasters. A practical guide for all medical staff. Stockholm, 20136.И.П.Левчук, Н.В.Третьяков Медицина катастроф. Курс лекций.уч. пособие 2010 г | Вводная обзорная лекция. Семинар. TBL | История развития неотложной помощи. Основные понятия: неотложное состояние, угрожающие жизни состояния, угрожающие здоровью состояния. Основные причины неотложных состояний. Организация скорой медпомощи. Правовые и социальные аспекты деятельности СПМ. Тактика общения с пациентом и его окружением. Тактика врача при обследовании пациента. Безопасность. Оценка места происшествия. Сортировка. Первичный и вторичный осмотры. Система АВСDЕ. Тактика лечения на догоспитальном этапе. Основные принципы транспортировки. Мониторирование / повторное обследование во время транспортировки. Виды катастроф. Риск катастроф в современном обществе.Планирование и структуризация медицинских и государственных ресурсов в случае массовой катастрофы совместно с ГО. Общий командный пункт. Планирование подхода к месту происшествия. Безопасность, обзор места происшествия. Спецоборудования. Сортировка на месте происшествия, транспортировка. Виды сортировки. Сортировочная медкарта. Медпомощь при сортировке. |
| 2. | *Внезапная смерть. Сердечно-легочная реанимация*.  |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 г. Коллективное изд.3.Раздаточный материалACLS 2015 | Семинар  | BLS, ACLS. Безопасность места проведения СЛР. Цепь выживания. Алгоритм проведения СЛР. СЛР одним, двумя спасателями. Командный метод проведения ЛСР. Восстановительное положение. 4 вида остановки кровообращения. Виды дефибрилляторов. Работа с дефибриллятором. Качество СЛР. Постреанимационное лечение. Терапевтическая гипотермия. Оптимизация гемодинамики и вентиляции легких. Оснащения, аппаратуры для ЛСР. ИВЛ. Оснащение для ИВЛ. Пульсоксиметр. Капнограф. |
| 3 | *Практический тренинг по сердечно-легочной реанимации* |  | Раздаточный материал перевод «Advanced cardiac life support» 2015 | Тренинг в центре практических навыковУчение на муляжах. Ролевая игра TBL | Командный метод проведения ЛСР. Алгоритм проведения СЛР. СЛР одним, двумя спасателями. Восстановительное положение. 4 вида остановки кровообращения. Виды дефибрилляторов. Работа с дефибриллятором. Оснащения, аппаратуры для ЛСР. ИВЛ. Оснащение для ИВЛ. Пульсоксиметр. Капнограф. |
| 4 | *Жизнеопасные нарушения ритма сердца*.  |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 г. Коллективное изд.3.Раздаточный материал | Семинар CBL | Обзор жизнеопасных видов нарушения ритма сердца: нарушения возбуждения, проведения. Алгоритм действия при брадикардии. Последовательность лечения брадиаритмии. Кардиостимуляция. Обзор алгоритма при тахиаритмии. Ритмы нестабильной тахикардии. Виды тахикардии. Симптомы и признаки тахикардии. Алгоритм действия при тахикардии. Лечение тахикардии. Кардиоверсия. Обзор лекарственных средств при аритмиях. |
| 5 | *Острый Коронарный Синдром**Расслоение и разрыв аневризмы аорты* |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 г. Коллективное изд.3.Раздаточный материал4. Клинический протокол диагностики и лечения ОКС | Семинар CBL | Определение ОКС. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Алгоритм действия при ОКС. ЭКГ анализ для установления вида ОКС. Лечение ОКС в зависимости от ЭКГ данных. Ранняя реперфузионная терапияПредрасполагающие и провоцирующие факторы аневризмы аорты. Клиническая картина. Дифдиагностика. Экстренная помощь |
| 6 | *Артериальная гипертония. Гипертонический криз**Острая лево- и правожелудочковая недостаточность* |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 г. Коллективное изд.3.Раздаточный материал4.Клинический протокол диагностики и лечения АГ | Семинар CBL | Классификация гипертонического криза. Клиника. Неотложная помощь*Отек легких.* Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация по этиологическому принципу. Дифдиагностика. Неотложная помощь в зависимости от причины и уровня артериального давления  |
| 7 | *ОНМК.* |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 г. Коллективное изд.3.Раздаточный материал4.Клинический протокол диагностики и лечения НМК | Семинар. PBL, CBL | Определение. Виды ОНМК. Статистика. Клиника. Догоспитальная шкала ОНМК. Экстренные оценки и действия скорой помощи. Алгоритм оценки и действия при подозрении на ОНМК. Знание оценки и действия на госпитальном этапе. Лозунги при ОНМК «пациент кандидат на фибринолитическую терапию», « время для фибринолитической терапии». Снижение артериальной гипертонии. Препараты для лечения ОНМК. |
| 8 | *Бронхиальная астма. Астматический статус**Острая дыхательная недостаточность* *ТЭЛА* |  | 1.Протокол диагностики и лечения МЗ РК астматического статуса от 23.06.20162.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г3. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 | Семинар. CBLСеминар. Практическое занятие в ЦПН. Обучение на муляжах | Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Стадии бронхиального статуса. Лечение.Виды ОДН. Причины ОДН. Экстренная помощь в зависимости от вида и причин ОДН. Признаки обструкции дыхательных путей. Прием Геймлиха. Техники поддержания дыхательных путей открытыми: ручные пособия с использованием дыхательной маски и мешка Амбу. Орофаренгиальная, назофаренгиальная трубки, ларенгиальная маска, многоканальная пищеводная дыхательная трубка, эндотрахеальная трубка. Интубация трахеи. Крикотиреотомия, виды крикотиреотомии.  Этиология и патогенез ТЭЛА. Клиника. Основные диагностические обследования. Основные клинические синдромы, клиническое прогнозирование ТЭЛА ( Женевская шкала, шкала Wells). Алгоритм диагностики невысокой и высокой степени риска смерти. Дифдиагностика. Лечение  |
| 9 | *Обморок. Коллапс. Шок. Виды в/в доступа.**Анафилактический шок. Крапивница. Отек Квинке. Синдром Лайелла.* |  | 1.Клинический протокол диагностики и лечения. Анафилактический шок2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 | Семинар CBL. Обучение на муляжах в ЦПН | Определения. Виды шоков. Патогенез. Симптомы и признаки. Объективные данные. Дифдиагностика. Классификация гиповолемического шока. Кардиогенный шок. Неврогенный шок. Септический шок. Лечение. Виды в/в доступа: вены верхней конечности, доступ longsaphenousv, внутрикостный доступ, катетеризация подключичной вены, катетеризация бедренной вены. Инфузионная терапия.Этиология. Патогенез. Виды анафилактического шока. Клиника. Лечение. Понятие об миниджет инъекции. |
| 10 | *Комы* |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 | Семинар. CBL | Дифдиагностика наиболее часто встречаемых ком (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая, ацетонемическая, уремическая, печеночная, токсические комы, гипоксическая, водно-электролитная, экламптическая) Экстренная помощь. |
| **Неотложные состояния в травматологии, хирургии** |
| 11 | *Концепция, история, цель травматологического курса для ВОП Особенности травм у детей, пожилых, беременных женщин. Биомеханика травм* |  | 1.Травматология. Национальное руководство под ред. Г.П.Котельников, 2017 г2.Раздаточныйматериалперевод «ATLS» 2017 | Семинар. TBL | Оценка ABCDE. Распознание проблем у травматологического пациента. Первичное и вторичное обследование пострадавшего. Коматозная шкала Глазго. Значение механизма травмы в диагностике. Командное Реанимационное Взаимодействие при оказании помощи. Защита шейного отдела позвоночника. Метод снятия мотоциклетной каски у пострадавшего. Анатомические и физиологические особенности костно-мышечного аппарата у детей, пожилых, беременных женщин Характерные травмы для данных категорий пострадавших.  |
| 12 | *Раны. Кровотечения*. |  | 1.Травматология. Национальное руководство под ред. Г.П.Котельников, 2017 г2.Раздаточныйматериалперевод ATLS» 2017 | Семинар. CBL Практическое занятие в ЦПН. Обучение на муляжах | Патофизиология потери крови с клиническими показателями. Степени кровопотери. Виды кровотечения. Ранние признаки кровотечения. Виды ран. Обработка и лечение ран. Методы остановки кровотечения. Принципы десмургии. Тактика при наложении жгута. Экстренная помощь при кровотечениях. Носовое кровотечение. Особенности в лечении геморрагического шока у пожилых людей, у спортсменов, беременных, при гипотермии, у пациентов с кардиостимуляторами, у пациентов при приеме определенных медикаментов.  |
| 13 | *Мышечно-скелетная травма* |  | 1.Травматология. Национальное руководство под ред. Г.П.Котельников, 20172.Раздаточный материал перевод «ATLS» 2017 | Семинар. CBL Практическое занятие в ЦПН. Обучение на муляжах | Повреждения мягких тканей: ушибы, гематомы. Вывихи, переломы*.* Виды переломов. Ампутации. Признаки переломов. Принципы иммобилизации переломов бедренной кости, травмы коленей, переломы костей голени, стоп, при переломах костей верхних конечностей. Синдром сдавления. Понятие асептики, антисептики. Оказание экстренной помощи: обезболивание, бинтование, шинирование, применение тракционной шины |
| 14 | *Травма грудной клетки Травма таза и живота* |  | 1.Травматология. Национальное руководство под ред. Г.П.Котельников, 2017 г2. Раздаточный материал перевод «ATLS» 2017 | Семинар. CBL | Жизнеопасные травмы груди: простой пневмоторакс, напряженный пневмоторакс, гемоторакс, ушиб легких, травма трахеобронхиального дерева, тупая травма сердца, травматический разрыв аорты, травматический разрыв диафрагмы, пищевода. Дополнительные признаки повреждения грудной клетки: подкожная эмфизема, травматическая асфиксия. Экстренная помощь. Анатомия живота и таза. Механизм травмы. Виды травм: внутренние, наружные. Обследование. Транспортировка. Стабилизация таза.  |
| 15 | *Травма головы*. *Травма позвоночника и спинного мозга* |  | 1.Травматология. Национальное руководство под ред. Г.П.Котельников, 2017 г2.Раздаточный материалперевод «ATLS» 2017 | Семинар, CBLПрактические занятия в ЦПН | Обзор анатомии черепа. Обзор физиологии кровообращения головного мозга. Классификация травмы головного мозга. Механизм травмы. Коматозная шкала Глазго. Клиника. Шинирование головы, позвоночника. Виды транспортных шин, спинальных досок, носилок. Обзор анатомии и физиологии спинного мозга и позвоночника. Спинальный шок. Лечение спинального шока. Обследование сенсорной чувствительности. Миотомия. Синдромы повреждения спинального мозга. Наложение шейного воротника. Принципы спинальной иммобилизации и перекладывания пациента со спинальной травмой. Транспортировка на спинальной доске |
| 16 | *Термические повреждения* |  | 1.Травматология. Национальное руководство под ред. Г.П.Котельников, 2008 г2.Раздаточный материал перевод ««ATLS» 2017 | Семинар. CBL | Виды ожогов. Термический ожог. Термоингаляционные поражения дыхательных путей. Немедленные действия по спасению жизни пострадавшего: остановка процесса горения, открытие дыхательных путей, внутривенный доступ. Химический, электрический ожоги. Подсчет поверхности повреждения: правило 9, правило ладони. Глубина поражения. Обезболивание, лечение поврежденной поверхности. Обморожение. степени обморожения. Системная гипотермия. Лечение. |
| 17 | *Острый живот: О. аппендицит**О. холецистит* |  | 1.Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 c. 2.Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 c. 3.Гостищев, В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 c. 4.Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 c. | Семинар. CBL | Клинические исследования в диагностике острого аппендицита в зависимости от возраста больного (старики, дети), физиологического состояния (беременность), вариантов анатомического расположения червеобразного отростка. Относительное диагностическое значение точек Мак-Бурнея, Кюммеля, Ланца и симптомов Образцова, Ровзинга, Ситковского и др. Напряжение брюшной стенки и симптомов Блюмберга (значение указанных признаков в зависимости от расположения отростка). Дифференциальная диагностика. Тактика врача при подозрении на острый аппендицит. *О. холецистит.* Классификация острого холецистита. Калькулезный и бескаменный холецистит. Клиническая картина и диагностика. Особенности течения острого холецистита у пожилых лиц и старческого возраста, у беременных в зависимости от сроков беременности. Дифференциальная диагностика. Тактика врача.  |
| 18 | *Желудочно-кишечное кровотечение*. *Прободная язва желудка и 12-перстной кишки* |  | 1.Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 c. 2.Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 c. 3.Гостищев, В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 c. 4.Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 c. | Семинар. CBL | Клиника прободной язвы желудка и 12-перстной кишки. Классификация язвенных кровотечений – острые и хронические, срытые и явные, однократные и рецидивирующие. Классификация степени тяжести кровотечения (А.И.Горбашко), патофизиологические механизмы развития полиорганной недостаточности при геморрагическом шоке и значение компенсаторных механизмов (гидремическая реакция, спазм венозного русла преренальнаяолигоурия, тахикардия, тахипное, централизация кровообращения). Острые желудочно-кишечные кровотечения опухолевой этиологии. Синдром малых признаков. Дифференциальный диагноз.Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка – клиника и дифференциальная диагностика. Внутри – и внепеченочная портальная гипертензия. Геморроидальные кровотечения. |
| 19 | *О. панкреатит О. кишечная непроходимость.**Ущемленные грыжи* |  | 1.Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 c. 2.Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 c. 3.Гостищев, В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 c. 4.Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 c. | Семинар. CBL | *О. панкреатит.* Клиническая картина острого панкреатита и его осложнений. Классификация острого панкреатита и его осложнений (Атланта). Прогноз тяжести течения заболевания и определение тяжести состояния пациента. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к лапароскопии и оперативному лечению *Острая кишечная непроходимость*. Причины непроходимости пищевода (инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли).Стеноз выходного отдела желудка- язвенный, опухолевый, послеожоговый: признаки, показания к оперативному лечению.Острая непроходимость кишечника. Классификация. Динамическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. *Ущемленные грыжи.* Клинические исследования при ущемлении грыж (эластическое и каловое). Патогенетические особенности острого нарушения венозного и артериального кровотока при ущемлении, как варианта странгуляционной кишечной непроходимости. Дифференциальная диагностика.  |
| 20 | *Мочекаменная болезнь. Почечная колика. О. задержка мочи.**О. непроходимость магистральных сосудов.О. тромбоз глубоких вен нижних конечностей и таза* |  | 1Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 574 c. 2.Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 c. 3.Гостищев, В. Общая хирургия / В. Гостищев. - М.: Гэотар-Медиа, 2016. - 736 c. 4.Кузнецов, Н.А. Общая хирургия / Н.А. Кузнецов. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. - 896 c. | Семинар. CBL | *Почечная колика. О. задержка мочи.* Оказание помощи на догоспитальном этапе. *Выведение мочи мягким катетером.*Острый тромбоз. Эмболия. Классификация острой артериальной непроходимости. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения больных в зависимости от степени острой ишемии. Осложнения. Основные факторы риска флеботромбоза. Классификация. Клиническая картина. Показания к госпитализации. Рекомендации пациентам, оставленным дома. Лечение на догоспитальном этапе. |
| **Неотложные неврологические и психиатрические состояния и другие неотложные состояния** |
| 21 | *Головная боль: мигрень,**Кластерная головная боль, височный артериит, субарахноидальное кровоизлияние, внутричерепные объемные образования, вертебральные расстройства**Судороги, эпилепсия* |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 3.Протокол диагностики и лечения ТЭЛА 4. Клинический протокол диагностики и лечения. эпилепсии | Семинар. PBL, CBL | Мигрень. Кластерная головная боль. Головная боль при височном артериите, при внутричерепных объемных образованиях и субарахноидальном кровоизлиянии. Острый болевой синдром при вертеброгенных расстройствахЭтиология, патогенез, виды судорог, клиника. Экстренная помощь |
| 22 | *Острые отравления*.*Укусы ядовитых змей и паукообразных* |  | 1.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г2. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018 3. протоколы диагностики и лечения по различным отравлениям. | Учебная конференция. CBL | Общий алгоритм оказания неотложной помощи. Клиническая характеристика медиаторных синдромов. Коматозные состояния. Фармакологическая диагностика токсической комы. Токсические агенты, вызывающими симптомы «острого живота». Запахи некоторых токсических веществ. Отравления лекарственными средствами (холинолитики, антигистаминные средства, нейролептики, опиаты, транквилизаторы, барбитураты, противотуберкулезные препараты). Лечение Отравления ядами прижигающего действия, фосфорорганическими соединениями, хлорированными углеводородами, этанолом, токсическими спиртами, ядовитыми растениями, грибами. Лечение.Укусы ядовитых змей и паукообразных*.* Токсическое воздействие змеиных ядов и каракурта. Оказание помощи. |
| 23 | *Утопление*. *Странгуляционная асфиксия*. *Электротравма*.*Перегревание*. *Стеноз гортани*. Степени стеноза гортани. *Острый паратонзиллит*. *Заглоточный абсцесс*. *Воспалительные заболевания глаз (о.эписклерит, иридоциктит,.гнойный кератит, абсцесс, флегмона глаз)**Острый приступ глаукомы.*  |  | 1.Протокол диагностики и лечения стеноза гортани МЗ РК от 2016 г2.Верткин А.Л. - Национальное руководство по скорой помощи , 2017 г3. АЛГОРИТМЫ оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организацииПособиедля медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи Сантк- Петербург, 2018  | Семинар. CBL | Виды утопления. Клиника. Экстренная помощь. Степени перегревания. Неотложная помощь. График работы в жару. Эксикоз у детей. Неотложная помощь.*Стеноз гортани*. Степени стеноза гортани. Этиология. Клиника. Экстренная помощь*Острый паратонзиллит*. Клиника. Лечение.*Заглоточный абсцесс*. Клиника. Лечение *Отогенный менингит*.*Воспалительные заболевания глаз (о.эписклерит, иридоциктит,.гнойный кератит, абсцесс, флегмона глаз)**Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь* |
| 24 | *Особо Опасные Инфекции*  |  | 1.Шувалова Е:.Л. Инфекционные болезни, 2016 г 2.Покровский В.И. учебник « инфекционные болезни и эпидемиология» 2018 2.Протоколы диагностики и лечения3. Cтандартное определение случая ОСОБО ОПАСНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ Алматы, 2010 Д.м.н. профессор Курманова Г.М. , Д.м.н. профессор Курманова К.Б.  | Семинар CBL | Современное состояние проблемы. Чума. Холера. Сибирская язва. Возбудители. Патогенез. Клиника. Противочумный костюм: правила надевания и снятия. Туляремия. Бруцеллез. |
| 25 | *Геморрагические лихорадки Менингиты Часто встречаемые зоонозы* |  | 1.Протоколы диагностики и лечения | Семинар CBL | Менингококковая инфекция. Клиника. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Геморрагические лихорадки (Эбола , Конго-Крымская геморрагическая лихорадка, Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом) Клиника. Дифдиагностика.  |
| 26 | *Тренинг по ОПП*  |  | 1.Протокол действия при ООИ. Приказ МЗ РК от 25.02.2015 № 136 и 131. Постановление прав-ва РК от 12.01.2012 г № 32 «сан-эпид. требования к проведению сан-проти- воэпид мероприятий по предупреждению инф. заболеваний (чума, холера)». Там же типо- вая схема оповещения при подозрении ООИ Gigabaza.ru/doc/83951.html « Инструкция по порядку надевания и снятия противочумного костюма» | Практические занятия в центре практических навыков | Схема оповещения при подозрении на ОПП. Действия медработника при подозрении ООИ. Противочумный костюм: правила надевания и снятия.  |

**Задания на СРС, График их выполнения, Методические указания к ним**

**Самостоятельная работа студента в учебное время:**

**· подготовка тематических сообщений для конференций**

**· ведение медицинской документации**

**· участие в СНО кафедры, выступления на конференциях**

**· участие в работе, научно-практических конференций, симпозиумов и др.**

**· отработка практических навыков в Центре практических навыков по симуляционным сценариям**

**Внеаудиторная самостоятельная деятельность врача-интерна:**

**· изучение специальной медицинской литературы**

**· работа с электронными информационными ресурсами, в том числе и медицинских порталов сети Интернет**

**Внеаудиторная самостоятельная работа оценивается по результатам:**

**1. Индивидуального задания – создание сценария медицинской симуляции по предложенным темам**

|  |
| --- |
| **Неотложная помощь**  |
| **…. у взрослого**  |
| **… у ребенка**  |

**Задания на СРС, График их выполнения, Методические указания к ним**

**Самостоятельная работа студента в учебное время:**

* подготовка тематических сообщений для конференций
* ведение медицинской документации
* участие в СНО кафедры, выступления на конференциях
* участие в работе, научно-практических конференций, симпозиумов и др.
* отработка практических навыков в Центре практических навыков по симуляционным сценариям

**Внеаудиторная самостоятельная деятельность врача-интерна:**

* изучение специальной медицинской литературы
* работа с электронными информационными ресурсами, в том числе и медицинских порталов сети Интернет

Внеаудиторная самостоятельная работа оценивается по результатам:

* 1. Индивидуального задания – создание сценария медицинской симуляции по предложенным темам

|  |
| --- |
| **Неотложная помощь**  |
| …. у взрослого |
| … у ребенка |